Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский техникум»

Утверждаю:
Приказ № 95
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский техникум»
_____ О.С. Галямова
«01» июня 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности: **31.02.01 Лечебное дело**

2020-2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины человека составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Разработчик: Махмадова Р.Р. – преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных социально-экономических, общих профессиональных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «27» мая 2020г.

Председатель _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УВР _____ А.Н. Гильмиярова

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....4.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....7
3.1. Типовые задания для оценки ОК1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.8, 3.3…….…7
КИМы по разделу № 1 «Учение о тканях»…….7
3.2. Типовые задания для оценки ОК1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.8, 3.3
КИМы по разделу №2 «Кровь.Кровообращение»…….…10
3.3. Типовые задания для оценки ОК1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.8, 3.3……..12
КИМы по разделу № 3 «Орган. Система органов»……..12
3.4. Типовые задания для оценки ОК1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.8, 3.3…….16
КИМыпо разделу №4 «Кости и их соединения»……16
3.5. Типовые задания для оценки ОК1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.8, 3.3……..…….19
КИМыпо разделу №5 «Мышечная система»…….....19
3.6. Типовые задания для оценки ОК1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.8, 3.3…….22
КИМыпо разделу №6 «Система органов дыхания»……..22
3.7. Типовые задания для оценки ОК1 – 13, ПК 1.1 - 1.7, 2.1-2.8, 3.3……..……25
КИМыпо разделу №7 «Сердечно-сосудистая система»……...25

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ..... 28
4.1. Вопросы к комплексному экзамену: 28
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА 33
Приложение 1..... 36
ШАБЛОН БЛАНКА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА 36
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ: 37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий и промежуточной аттестации в форме экзаменационных вопросов к комплексному экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

№ п/п	Код* и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения*	Наименование оценочных средств
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-	**Знать**: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;	**Фонд тестовых заданий:** КИМ по разделу 1 «Учение о тканях»; КИМ по разделу 2 «Кровь.Кровообращение» КИМ по разделу 3 «Орган. Система органов» КИМ по разделу 4 «Кости и их соединения» КИМ по разделу 5 «Мышечная система» КИМ по разделу №6 «Система органов дыхания» КИМ по разделу №7 «Сердечно-сосудистая система»

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		Комплексный экзамен
2	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	**Уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	

	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе..		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1.«Учение о тканях»;	ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3,У1	КИМы по разделу 1 в форме тестовых заданий;
Раздел 2 «Кровь.Кровообращение»	ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3,У1,З1	КИМы по разделу 2 в форме тестовых заданий;
Раздел 3 «Орган. Система органов»	ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3,У1,З1	КИМы по разделу 3 в форме тестовых заданий;
Раздел 4 «Кости и их соединения»	ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3,У1,З1	КИМы по разделу 4 в форме тестовых заданий;
Раздел 5 «Мышечная система»	ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3,У1,З1	КИМы по разделу 5 в форме тестовых заданий;
Раздел №6 «Система	ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1	КИМы по разделу 6 в

органов дыхания»	- 2.8, З.1-З.3,У1,З1	форме тестовых заданий;
Раздел №7 «Сердечно-сосудистая система»	ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, З.1-З.3,У1,З1	КИМы по разделу 7 в форме тестовых заданий;

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания для оценки ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3 КИМы по разделу № 1 «Учение о тканях»

Выберите один правильный ответ

1. Клетки какой ткани способны выделять биологически активные вещества?
а) эпителиальной;
б) мышечной;
в) соединительной
г) костной.

2. Кровь и лимфа относятся к:
а) нервной ткани;
б) мышечной ткани;
в) соединительной ткани;
г) проводящей ткани.

3. В какой ткани нет кровеносных сосудов?
а) в рыхлой соединительной;
б) кубический эпителий;
в) костная;
г) поперечнополосатая мышечная.

4. Выберите признак, характерный преимущественно только для нервной ткани:
а) выделение продуктов распада;
б) сократимость;
в) возбудимость и проводимость;
г) синтез органических веществ.

5. Поперечнополосатые мышцы сокращаются:
а) произвольно;
б) непроизвольно;
в) произвольно и непроизвольно;
г) самостоятельно.

6. Нервное волокно — это:
а) длинный отросток нервной клетки, покрытый оболочкой;
б) пучок нервных отростков под общей оболочкой;
в) несколько тел нейронов, покрытых оболочкой;

г) то же самое, что и нерв.

7. Реснитчатый эпителий расположен:

а) на внутренней стенке желудка;

б) в носовой полости;

в) в печени;

г) снаружи крупных сосудов.

8. Железы внутренней секреции:

а) расположены только в брюшной полости;

б) выделяют гормоны в пищеварительный тракт;

в) не имеют протоков;

г) образованы соединительной тканью.

9. Двигательные нейроны отвечают за:

а) движение человека в целом;

б) движение отдельных мышц тела;

в) передачу нервного импульса от мозга;

г) передачу нервного импульса к мозгу.

10. Назовите два основных белка мышц:

а) гемоглобин и миоглобин;

б) актин и миозин;

в) кератин и коллаген;

г) пепсин и трипсин.

11. Быстрее всего утомляются:

а) поперечнополосатые мышцы;

б) гладкие мышцы;

в) мышцы сердца;

г) мышцы кровеносных сосудов.

12. Из предложенного списка веществ выберите медиатор:

а) инсулин;

б) коллаген;

в) ацетилхолин;

г) миелин.

13.Эпителий слизистой желудка:

а) плоский;

б) кубический;

в) цилиндрический;

г) переходный.

14. Неклеточным строением обладает:

а) кровь и лимфа;
б) мышечное волокно скелетной мышцы;
в) мышечное волокно сердца;
г) нервный узел.

15. Твердое межклеточное вещество встречается:
а) в плотной соединительной ткани;
б) в костной ткани;
в) в многослойном ороговевающем эпителии;
г) в жировой ткани.

3.2. Типовые задания для оценки ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3 КИМы по разделу №2 «Кровь.Кровообращение»

1. Внутреннюю среду организма составляют:
а) кровь и лимфа
б)кровь,лимфа и тканевая жидкость
в) плазма крови
г) плазма крови, лимфа и межклеточное вещество

2. От чего зависит красный цвет эритроцитов?
а) от фибрина
б)от хлорина
в) от хлорофилла
г) от гемоглобина

3. Кровь состоит из:
а) форменных элементов
б) плазмы и форменных элементов
в) межклеточной жидкости и клеток
г) лимфы и форменных клеток

4. Универсальными донорами считаются люди с:
а) I группы крови
б)II группы крови
в)III группы крови
г)IV группы крови

5. Малый круг кровообращения начинается в:
а) левом желудочке
б) правом желудочке
в) правом предсердии
г) левом предсердии

6. Гипертония-это
а) пониженное давление
б) повышенное давление
в) норма
г)иммунитет человека

7. Какая кровь течет по легочной вене(малый круг кровообращения) человека:
а) артериальная
б)венозная

в) смешанная
г) нет верного ответа

8. Главная функция крови:
а) защитная
б) энергетическая
в) тканевое дыхание
г) структурная

9. В состав плазмы крови входит:
а) вода, белки, углеводы, липиды, неорганические вещества
б) вода и минеральные вещества
в) органические и неорганические вещества
г) вода и органические вещества

10. Несвертываемость крови:
а) инфаркт
б)тромбофлебит
в)гемофилия
г) инсульт

11. Растворимый белок плазмы:
а) фибрин
б) тромбин
в) протромбин
г) фибриноген

12. К фагоцитозу способны:
а)тромбоциты
б)эритроциты
в)лейкоциты
г) плазма

13. Лишены ядер, их форма- двояковыпуклый диск:
а) тромбоциты
б) эритроциты
в) лейкоциты
г) лимфоциты

14. Гемоглобин упакован в:
а) тромбоциты
б) эритроциты
в) лейкоциты
г) лимфоциты

15. Кровь-это:

а) жидкая ткань, циркулирующая в кровеносной системе человека и животных

б) жидкость, циркулирующая во всех живых организмах

в) орган кровеносной системы человека и животных

г) межклеточная жидкость

3.3. Типовые задания для оценки ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3

КИМы по разделу № 3 «Орган. Система органов»

1. Что такое орган:
а) группа клеток, сходных по строению и происхождению.
б) анатомически обособленная часть тела, имеющая четкую структуру и выполняющая определенную функцию
В) единица строения всех живых организмов
Г) длинный отросток нервной клетки

2. Что не относится к дыхательной системе:
а) легкие
б) сердце
в) трахея
г) носоглотка

3. Система органов- это:
а) группа клеток
б) ткани, выполняющие общую функцию
в) связанные между собой органы, объединенные общей функцией
г) часть тела, имеющая определенную структуру

4. Всасывание питательных веществ происходит в:
а) ротовой полости
б) тонком кишечнике
в) толстом кишечнике
г) желудке

5. Орган человека, расположенный в грудной полости:
а) сердце
б) почки
в) гортань
г) селезенка

6. Работу всех органов тела человека координирует система:

а)нервная

б) пищеварительная

в)кровеносная

г) дыхательная

7. Трахея относится к системе

а)кровеносной

б) пищеварительной

в)дыхательной

г) выделительной

8. Всасывание питательных веществ происходит в

а) ротовой полости

б) тонком кишечнике

в) толстом кишечнике

г) желудке

9. Почки являются основным органом:

а) Эндокринной системы

б) Мочевыделительной системы

в) Половой системы

г). Пищеварительной системы

10. Какой орган человека является органом голосообразования?

а) ротовая полость

б) язык

в) глотка

г) гортань

11. В состав желудочного сока входят

а ферменты

б) лейкоциты

в) витамины

г) углеводы

12. Какая система органов включает трахею?

а) кровеносная

б) пищеварительная

в) дыхательная

г) выделительная

13. в покровную систему человека входят:
а) верхние и нижние конечности
б) сердце и легкие
в) кожа и слизистые оболочки
г) трахея и глотка

14. Слизистые оболочки внутренних органов образованы:
а)Эпителиальной тканью
б) Мышечной тканью
в) Соединительной тканью
г) Нервной

3.4. Типовые задания для оценки ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3 КИМы по разделу №4 «Кости и их соединения»

1. Какая кость входит в состав скелета пояса нижних конечностей?

а) седалищная

б) бедренная

в) большеберцовая

г) плюсневые

2. К каким суставам (по строению) относится плечевой сустав?
а) к сложным
б) к простым
в) к комбинированным
г) к комплексным
3. К костям лицевого черепа относится:
а) нёбная кость
б) лобная кость
в) теменная кость
г) клиновидная кость
4. За счет чего кость растет в длину?
а) надкостницы
б) диафизарного хряща
в) эпифизарного хряща
г) метафизарного хряща

5. В каком пальце две фаланги?
а) 5-м пальце
б) 2-м пальцах
в) 1-м пальце
г) 3-м пальце

6. По форме суставных поверхностей тазобедренный сустав относится к:
а) седловидным
б) плоским
в) мыщелковым
г) шаровидным

7. К воздухоносным костям относится:
а) сошник
б) нёбная кость
в) лобная кость
г)затылочная кость

8. Кости предплечья у человека соединяются с:
а) ключицей
б) грудиной
в) лопаткой
г) плечевой костью

9. К каким из перечисленных суставов (по строению) относится локтевой сустав?
а) к простым

б) к комплексным

в) к сложным

г) к комбинированным

10. Позвоночник человека имеет физиологические изгибы в следующих отделах

а) шейном и грудном – вперед, поясничном и крестцовом – назад

б) шейном и поясничном – вперед, грудном и крестцовом – назад

в) шейном и крестцовом – вперед, грудном и поясничном – назад

г) грудном и поясничном – вперед, шейном и крестцовом – назад

11. Какой из швов черепа не окостеневает в течение жизни человека?

а) чешуйчатый

б) плоский

в) венечный

г) ламбдовидный

12. Позвонки какого отдела позвоночника имеют собственное название?

а) грудного

б) крестцового

в) шейного

г) копчикового

13. Какой сустав по форме суставных поверхностей между плечевой костью и лопаткой?

а) блоковый

б) эллипсоидный

в) седловидный

г) шаровидный

14. Появление изгибов в позвоночнике человека связано с:

а) прямохождением

б) трудовой деятельностью

в) общественным образом жизни

г) развитием больших полушарий головного мозга

15. С грудиной непосредственно сочленяются

а) 7 пар ребер

б) 10 пар ребер

в) 12 пар ребер

г) 5 пар ребер

3.5. Типовые задания для оценки ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3 КИМы по разделу №5 «Мышечная система»

1. Мышцы, выполняющие противоположную функцию, называются:

а) Синергисты

б) Пронаторы

в) Антагонисты

г) Супинаторы

2. Мышцы, выполняющие одинаковую функцию, называются:

а) Синергисты

б) Пронаторы

в) Антагонисты

г) Супинаторы

3. К поверхностным мышцам шеи относятся:

а) Двубрюшная

б) подкожная

в) передняя лестничная

г) грудино-ключично-сосцевидная

4. Мимическая мышца, начинается от скуловой кости, идет к углу рта, который оттягивает вверх и в стороны:

а) носовая

б) большая скуловая

в) подбородочная

г) щечная

5. Мимическая мышца, начинается от верхней и нижней челюсти, прикрепляется к круговой мышце рта. При сокращении прижимает щеки и губы к зубам:

а) круговая мышца рта

б) щечная мышца

в) подбородочная мышца

г) носовая мышца

6. К надподъязычным мышцам относятся:
а) двубрюшная, челюстно-подъязычная, подбородочно-подъязычная
б) подбородочно-подъязычная, челюстно-подъязычная, щито-подъязычная
в) двубрюшная, челюстно-подъязычная, подбородочно-подъязычная, шило-подъязычная
г) подбородочно-подъязычная, челюстно-подъязычная, щито-подъязычная, шило-подъязычная

7. Общее количество скелетных мышц составляет:
А) более 300
Б) около 200
В) около 500
Г) более 400

8. Начало мышцы еще называется:
а) укрепленная точка
б) подвижная точка
в) дистальный конец мышцы
г) проксимальный конец мышц

9. Длинные мышцы находятся:
а) на конечностях
б) вокруг отверстий тела
в) между позвонками
г) в стенках полостей тела

10. Короткие мышцы находятся:
А) на конечностях
Б) вокруг отверстий тела
В) между позвонками
Г) в стенках полостей тела

11. Широкие мышцы находятся:
аа) на конечностях
б) вокруг отверстий тела
в) между позвонками
г) в стенках полостей тела

12. Пронация – это:
а) вращение внутрь
б) вращение наружу
в) движение к себе

г) движение от себя

13. Синовиальные сумки выполняют следующую функцию:
а) облегчают трение
б) не дают мышцам смещаться в стороны
в) служат блоком, через который перекидываются сухожилия
г) покрывают отдельные мышцы и группы мышц

14. К глубоким мышцам шеи относятся:
а) передняя лестничная
б) надчерепная
в) двубрюшная
г) передняя прямая мышца головы

15. Количество жевательных мышц:
а) 2 пары
б) 4 пары
в) 3 пары
г) 12 пар

3.6. Типовые задания для оценки ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3 КИМы по разделу №6 «Система органов дыхания»

1. Газообмен—это:
1) процесс поглощения кислорода
2) процесс выделения углекислого газа
3) обмен газами между организмом и окружающей средой
4) осуществление вдоха и выдоха

2. Органами дыхания являются:
а) ребра
б) продолговатый мозг
в) мышцы
г) легкие

3. Звуки голоса образуются при прохождении воздуха через:
а) трахею
б)бронхи
в) голосовую щель между голосовыми связками
г) носовую полость

4. Широкая трубка, состоящая из хрящевых полуколец, мягкой стороной обращенная к пищеводу, называется:
а)глотка
б)трахея
в) гортань
г) бронхи

5. Процесс насыщения крови кислородом во время вдоха происходит в:
а) митохондриях
б)трахее
в) альвеолах
г) бронхах

6. Газообмен между кровью и атмосферным воздухом у человека происходит в:

а) тканях

б) бронхах
в) альвеолах лёгких

г) плевральной полости

7.Дышать следует через нос, так как в носовой полости
а)происходит газообмен

б)воздух очищается, увлажняется и согревается
в)имеются рецепторы, регулирующие частоту дыхания
г)образуется необходимая слизь, способствующая дыханию

8.Какой слой клеток носовой полости способствует очищению вдыхаемого человеком воздуха?

а) кровь

б) мышечная ткань

в) мерцательный эпителий

г) хрящевая ткань

9.В плевральной полости находится

а) воздух

б) смесь кислорода и углекислого газа

в) плазма крови
г) жидкость, уменьшающая трение

10.Выдох у человека происходит вследствие

а) сокращения наружных межреберных мышц

б) сокращения диафрагмы

в) увеличения объема грудной полости

г) расслабления диафрагмы

11.У женщин голос выше, чем у мужчин, потому что голосовые связки
а) длиннее и частота их колебаний больше
б)короче и частота их колебаний меньше
в) короче и частота их колебаний больше
г) длиннее и частота их колебаний меньше

12.Дыхание—это:
а) поглощение кислорода
б) обмен газами между клетками организма и окружающей средой
в) выделение углекислого газа
г) обмен газами между легкими и окружающей средой

13. Дыхательная система состоит из:
а) воздухоносных путей и легких

б) носовой полости и легких
в) трахей и легких
г) глотки и легких

14. У человека голосовые связки расположены в:
а)гортани
б)глотке
в) трахее
г) диафрагме

15. К нижним дыхательным путям человека
относится(ятся):
а) носовая полость
б) носоглотка
в) легкие
г) гортань

3.7. Типовые задания для оценки ОК1 - 6,8,11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1-3.3 КИМы по разделу №7 «Сердечно-сосудистая система»

1. Сердечная мышца представлена:

а)поперечнополосатой мышечной тканью особого строения

б)отдельными мышечными волокнами

в)гладкими и поперечнополосатыми мышечными волокнами

2. Двухстворчатый клапан сердца находится между:

а)левым желудочком и аортой
б)левым предсердием и левым желудочком
в)правым желудочком и легочным стволом

3. Трёхстворчатый клапан сердца находится между:

а)правым предсердием и правым желудочком

б)левым предсердием и левым желудочком

в)левым желудочком и аортой

4. Клапаны сердца образуются за счёт выростов:

а)миокарда

б)перикарда

в)эндокарда

5. **В месте выхода аорты и легочного ствола из желудочков расположены клапаны:**

а)полулунные
б) трёхстворчатые
в)одностворчатые

6. Между предсердиями и желудочками сердца расположены клапаны:
а)трёхстворчатые и полулунные
б)одностворчатые и полулунные
в)двухстворчатые и трёхстворчатые

7. Сердечный цикл состоит из:

а)систолы и диастолы

б)сокращения предсердий и диастолы

в)расслабления предсердий и систолы
г) все ответы верны

8. Работа сердца регулируется:

а)вегетативной нервной системой

б)соматической нервной системой

в)железами смешанной секреции

9. **Автоматия сердца — это:**
а)сокращение желудочков и расслабление предсердий
б)расслабление предсердий и расслабление желудочков
в)периодическое возбуждение в сердечной мышце, вызывающее её ритмические сокращения
г)нет верного ответа

10. Стенку капилляров образуют:
а)один слой эндотелия
б)гладкие мышцы
в)многослойный эпителий
в)все ответы верны

11. При частоте пульса 75 ударов в минуту сокращение предсердий в течение одного сердечного цикла длится (в секундах):
а)0,1
б)0,2
в)0,3
г)0,4

12. При частоте пульса 75 ударов в минуту сокращение желудочков в течение одного сердечного цикла длится (в секундах):
а)0,3
б)0,2
в)0,1
г)0,5

13. При частоте пульса 75 ударов в минуту диастола длится (в секундах):

а)0,2
б)0,3
в)0,4
г)0,1

14. При частоте пульса 75 ударов в минуту предсердия работают в течение одного сердечного цикла (в секундах):
а)0,1
б)0,3
в)0,4
г)0,2

15. При частоте пульса 75 ударов в минуту желудочки отдыхают в течение одного сердечного цикла (в секундах):
а)0,3
б)0,4
в)0,5
г)0,2

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ВОПРОСЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО АНАТОМИИ

Теоретическая часть:

1. Анатомия и физиология как науки, изучают структуру и механизмы удовлетворения потребностей человека. Человек – биосоциальное существо. Краткие исторические сведения по анатомии и физиологии.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун .Учебный модуль №1http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №1
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

3. Ткани: определение, классификации. Виды эпителия. Расположение в организме. Значение, функции.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №2
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

4. Кровь: состав, свойства, функции.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №3
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

5. Понятие об органе и системе органов.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №1
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

6. Кость как орган, соединение костей. Скелет туловища

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №4
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

7. Значение мышечной системы. Физиология мышц. Мышцы туловища
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №4
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

8. Мышцы головы, лица, шеи.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №4
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

9. Физиология дыхания. Дыхание при различных атмосферных давлениях.
Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №15
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

10. Строение сердца.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №12
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

11. Аорта и её отделы. Сонные артерии. Подключичные артерии.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №13
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

12. Движение крови в артериях, капиллярах, венах.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №14
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

13. Общий план строения пищеварительного канала.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №16
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

14. Глотка, пищевод: положение, отделы, строение.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №16
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

15. Желудок: положение, строение. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №16 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

16. Печень: положение, строение, функции. Желчь: состав и значение в пищеварении. Желчный пузырь.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №16 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

17. Поджелудочная железа: строение, положение. Состав поджелудочного сока.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №16 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

18. Тонкая кишка: строение, отделы, положение. Особенности строения слизистой оболочки. Всасывание.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №16 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

19. Толстая кишка: строение, отделы, положение.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №16 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

20. Обмен веществ и энергии, витамины.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №17 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

21. Общие вопросы анатомии и физиологии процесса выделения и выделительной системы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №19 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

22. Механизм образования мочи. Состав нормальной и патологической мочи.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №19 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №19 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

23. Анатомия и физиология женской и мужской половой системы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №20 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

24. ЖВС. Местоположение. Строение и функции гипофиза, эпифиза, щитовидной и околощитовидной железы

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №10 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

25. Нервный механизм процесса физиологической регуляции. Классификация нервной системы.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №5 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

26. Спинной мозг: строение, положение, функции.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №6 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

27. Общие данные о головном мозге.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №6 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

28. Вегетативная нервная система.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №8 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

29. Физиология сна. Биоритмы мозга. Критерии оценки психической деятельности.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №11 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

30. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Конспект лекций, электронное пособие для самоподготовки, учебник Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун Учебный модуль №9 http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html

Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: - сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);

- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; - умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; - умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; -владеют понятийным аппаратом;

- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание

основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений,

данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- в целом усвоили основную литературу;

- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы

экзаменационного билета; . Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Приложение №1

Образец экзаменационного билета

ГБПОУ «Саткинский медицинский техникум»

Рассмотрено предметной комиссией «Утверждаю»

«____» _____202__год Зам. директора по УВР

Председатель комиссии «____»_____202__год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№1

1. Тонкая кишка: строение, отделы, положение. Особенности строения слизистой оболочки. Всасывание.

Подпись преподавателя_____

Список использованных источников

1. Учебники

1. анатомия и физиология : учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – 2-е издание, перераб. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-544 с.: ил.

2. Справочники

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб.пособие для студентов в сред. Мед.учеб. завед / Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «издательство «Мир и образование», 2016

Дополнительные источники:

1. Барышников С.Д. « Лекции по анатомии и физиологии с основами патологии» - Изд.2-е, испр. И доп.-М: ГОУ ВУНМЦ,2016г., стр 416

2. Воробьева Е.А., Губарь А.В., Сафьянникова Е.Б. Анатомия и физиология: учебник для медицинских училищ.- 4-е издание, стереотипоное. М.: ООО ТИД «Альянс»,2017